GIUDIZI PRIMO TRIMESTRE ANNO 2016

CLASSE I MEDIA SEZIONE B

ABRATE FACUNDO

L´alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo adeguato con i docenti e con quasi tutti i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno ed un´attenzione piuttosto discontinui e la sua partecipazione alle attività didattiche è stata inizialmente superficiale, migliorando poi notevolmente in seguito ad una riunione con i genitori. L´organizzazione del suo lavoro risulta sufficientemente regolare e ordinata ma a volte svolge i compiti richiesti in modo superficiale. Sa utilizzare i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono complessivamente buoni.

Nel corso del secondo trimestre Facundo ha continuato a partecipare alla vita scolastica in modo discontinuo. Durante le lezioni non sempre è intervenuto attivamente e spesso i suoi commenti non sono stati pertinenti. Nell´esecuzione degli elaborati proposti è stato generalmente svogliato e superficiale. Nelle esposizioni orali si è affidato troppo a strutture apprese a memoria e a volte non ha afferrato completamente il significato di ciò che riferiva. In occasione di valutazioni formali ha dimostrato studio, impegno e generalmente ha potuto ottenere buoni risultati nelle stesse.

Durante il terzo trimestre Facundo ha partecipato meno attivamente alle lezioni e la sua attenzione non è stata costante. Nello svolgimento dei compiti richiesti è stato poco preciso ed ordinato anche se ha dimostrato di comprendere e far propri gli argomenti svolti. Nelle attività orali ha potuto esplicitare con maggior sicurezza i contenuti studiati ed ha sostenuto con buon profitto le interrogazioni. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa. Spesso non ha potuto accettare serenamente i consigli dati, reagendo in modo impulsivo. La sua preparazione risulta complessivamente buona in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana el desempeño de Facundo fue fluctuante, sobre todo en la segunda etapa del año su interés fue disminuyendo y no siempre cumplió con el estudio y las tareas solicitadas. Demostró buenas habilidades en la comprensión oral y escrita y pudo sostener instancias orales con éxito, cuando le dedicó el tiempo de estudio adecuado. Sus producciones fueron breves y denotaron interferencias lexicales, errores de coherencia y poca reflexión sobre el error. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el buen resultado de la misma.

ALBISU ANDRE

L´alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo adeguato e positivo con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno abbastanza proficuo ed un´attenzione buona ma partecipa alle attività didattiche saltuariamente. L´organizzazione del suo lavoro risulta corretta e abbastanza ordinata, dimostrando impegno nello svolgimento dei compiti assegnati. Sa utilizzare sufficientemente i linguaggi delle diverse discipline e ha parzialmente acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono complessivamente buoni.

Nel corso del secondo trimestre André ha partecipato alla vita scolastica in modo fluttuante e saltuario, anche a causa delle numerose assenze. Durante le lezioni i suoi interventi sono stati limitati e spesso si è potuto osservare un atteggiamento distratto e disinteressato. Nelle valutazioni formali lo studio è stato discontinuo e non sempre adeguato. Ha continuato ad organizzare in modo produttivo il materiale di lavoro ed in occasione di esposizioni orali si è dimostrato consapevole dei contenuti appresi ed ha potuto riferirli abbastanza correttamente.

Nel corso del terzo trimestre André ha mantenuto un impegno adeguato anche se non sempre si è sforzato sufficientemente nello studio, pur avendo buone potenzialità e una discreta intuizione per la lingua italiana. Ha partecipato alle lezioni quando sono state di suo interesse dimostrando capacità di comprensione e di rielaborazione dei contenuti. Ha acquisito un discreto grado di autonomia personale nella rielaborazione delle conoscenze e nell”esposizione delle stesse. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un buon livello di competenza in quasi tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana André fue adaptándose paulatinamente a los ritmos de trabajo y participó de manera fluctuante, según el argumento propuesto. Demostró poseer buenas habilidades de comprensión del idioma, tanto escrito como oral. Pudo hacer propios los contenidos cuando dedicó el tiempo necesario al estudio y supo referirlos de manera correcta y clara. Sus producciones fueron pertinentes y denotaron conocimiento del léxico enseñado y de las estructuras trabajadas, aunque no siempre dedicó el tiempo necesario a la revisión de las correcciones de la docente. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma,

BIANCO BAUTISTA JOAQUIN

L´alunno evidenzia un´ottima disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce positivamente e responsabilmente con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno costante e proficuo ed un´ottima attenzione. Partecipa alle attività didattiche attivamente ed in modo produttivo. Ha acquisito un completo grado di autonomia e svolge i compiti richiesti in maniera approfondita e personalizzata. Sa utilizzare in modo efficace i linguaggi delle diverse discipline e ha pienamente acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono molto buoni.

Nel corso del secondo trimestre Bautista ha partecipato alla vita scolastica con meno entusiasmo, anche se è stato sempre rispettoso ed attento durante le lezioni. La sua partecipazione nei lavori di gruppo è stata positiva ed ha apportato informazioni utili per il gruppo ed un buon metodo organizzativo. In occasione di prove formali si è notata meno puntualità e precisisone nello studio e nelle esposizioni orali non è stato del tutto fluido e sicuro nella trasmissione delle informazioni.

Nel corso del terzo trimestre l”alunno ha partecipato alle lezioni con interesse ed in modo attivo, consapevole del suo ruolo e dei propri compiti. Il suo lavoro è stato produttivo, ricco e personale ed ha maturato un buon grado di autonomia nell”impostazione delle attività. Nello studio ha utilizzato le fonti in modo corretto ed ha saputo rielaborare le conoscenze apprese e ristrutturarle adeguatamente anche se nelle esposizioni orali non sempre ha potuto dimostrare a pieno le sue conoscenze. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un livello di competenza molto buono in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Bautista demostró, a lo largo del año académico, mucho interés y participó activamente y de manera respetuosa. Pudo comprender cualquier tipo de texto sin ninguna dificultad y supo hacer relaciones e inferencias con espíritu crítico y madurez. Encontró alguna dificultad en la organización de las exposiciones orales y no siempre pudo demostrar, en estas ocasiones, una plena apropiación de los temas tratados. Sus producciones escritas fueron coherentes y correctas y pudo aplicar las reglas y las estructuras enseñadas. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma, demostrando responsabilidad y capacidad expresiva.

BITAR JOSE NICOLAS

L´alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo adeguato e positivo con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno abbastanza proficuo ed un´attenzione buona. Partecipa alle attività didattiche adeguatamente. L´organizzazione del suo lavoro risulta un po´ disordinata e frettolosa e non sempre mette il giusto impegno nello svolgimento delle attività assegnate. Sa utilizzare sufficientemente i linguaggi delle diverse discipline e ha parzialmente acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono complessivamente buoni.

Nel corso del secondo trimestre José è apparso più partecipativo ed interessato alla vita scolastica. Durante le lezioni ed i ripassi è stato attento ed è intervenuto in modo adeguato. Nei lavori di gruppo ha avuto un atteggiamento serio ed ha apportato al gruppo buone informazioni ed una positiva organizzazione del materiale. Nelle esposizioni orali ha dimostrato studio e fluidità espressiva, non affidando le frasi alla mera memoria, bensì elaborando concetti legati tra di loro in modo logico. In occasioni di prove formali è stato puntuale e preciso, dimostrando una buona conoscenza degli argomenti svolti.

Nel terzo trimestre l”alunno ha continuato ad interessarsi alle proposte della docente anche se ha dimostrato a volte meno applicazione nello studio. Nell”elaborazione dei compiti assegnati è stato autonomo ed ha dimostrato buone capacità intuitive nella lingua italiana. L”espressione orale è stata fluida e corretta ed ha sempre manifestato di conoscere e comprendere pienamente i contenuti delle materie insegnate, i suoi quaderni sono invece poco ordinati. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa. La preparazione raggiunta risulta molto buona in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana José demostró siempre interés y participó activamente y de forma respetuosa en las clases. Tiene muy buena intuición en el idioma y esto le permitió una comprensión fluida de los textos estudiados y leídos; supo hacer relaciones e inferencias con espíritu crítico y madurez. Pudo sostener instancias orales con éxito y manifestó una completa apropiación de los contenidos gracias a un estudio responsable y asiduo. Sus producciones escritas fueron coherentes y pudo aplicar las reglas y las estructuras enseñadas. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el buen resultado de la misma, demostrando responsabilidad y capacidad expresiva.

BORGARELLO GENARO

L´alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo adeguato e positivo con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno abbastanza proficuo ed un´attenzione buona. Partecipa alle attività didattiche adeguatamente. L´organizzazione del suo lavoro risulta un po´ disordinata ma dimostra consapevolezza nello svolgimento delle attività assegnate. Ha acquisito un buon grado di autonomia personale. Sa utilizzare in modo adeguato i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono buoni.

Nel corso del secondo trimestre Genaro ha partecipato alla vita scolastica in modo discontinuo e la sua attenzione durante le lezioni è stata fluttuante. Nei lavori di gruppo non sempre ha usato il tempo assegnato in modo proficuo e questo ha avuto conseguenze nell´elaborazione del prodotto finale. Ha dimostrato di conoscere e comprendere gli argomenti svolti ma a volte in modo superficiale e con meno consapevolezza di quanto potrebbe. Dovrebbe impegnarsi di più e dimostrare al meglio tutte le sue capacità.

Nel corso del terzo trimestre l”alunno ha mantenuto un impegno limitato, in classe è stato spesso distratto e non sempre si è sforzato adeguatamente nello studio, pur avendo buone potenzialità e discreta intuizione. Quando gli è stato richiesto ha dimostrato capacità di comprensione, è stato in grado di trovare nessi tra i contenuti ed ha acquisito un discreto grado di autonomia personale nella rielaborazione delle conoscenze. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un più che sufficiente livello di competenza in quasi tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana el desempeño de Genaro, a lo largo del año, fue fluctuante y sobre todo en la segunda etapa su interés fue disminuyendo y no siempre cumplió con el estudio y las tareas solicitadas. Demostró buenas habilidades en la comprensión oral y escrita y pudo sostener instancias orales con éxito, cuando le dedicó el tiempo de estudio adecuado. Sus producciones escritas fueron pertinentes y denotaron conocimiento del léxico enseñado y de las estructuras trabajadas, aunque no siempre dedicó el tiempo necesario a la revisión de las correcciones de la docente. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el buen resultado de la misma.

DESBOTS SANTIAGO

L´alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo adeguato e positivo con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra impegno ma non sempre riesce a trarne profitto. La sua attenzione è discontinua e partecipa alle attività didattiche saltuariamente. L´organizzazione del suo lavoro risulta non del tutto autonoma, dimostrando difficoltà nello svolgimento dei lavori assegnati. Sa utilizzare con incertezza i linguaggi delle diverse discipline e non ha ancora acquisito la completa abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese.

Nel corso del secondo trimestre Santiago ha partecipato in modo discontinuo alla vita scolastica ed un viaggio intrapreso in questo periodo ha ulteriormente complicato il suo processo. Durante le lezioni è intervenuto poco e non ha cercato di chiarire i suoi dubbi. Nei lavori di gruppo si è sforzato di partecipare e di dare il suo apporto ma non sempre è stato consapevole degli obiettivi. Sia nelle valutazioni orali che in quelle scritte si è evidenziata una certa difficoltà nella comprensione degli argomenti ed un notevole sforzo di memoria.

Nel corso del terzo trimestre l”alunno ha continuato a sforzarsi per comprendere e far propri gli argomenti trattati anche se spesso ha affidato le sue conoscenze alla memoria e ciò non gli ha permesso una reale appropriazione dei contenuti e delle abilità in questione. Durante le lezioni è stato poco partecipativo ma ha cercato di seguirle e generalemente ha eseguito le attività assegnate. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato fin dall”inizio per il buon risultato della stessa. La preparazione raggiunta è generalmente sufficiente in tutte le aree di apprendimento anche se la possibilità di espressione, orale e scritta, resta tuttavia stentata.

En lengua italiana Santiago tuvo una actitud prevalentemente pasiva frente al aprendizaje, con altibajos en su compromiso y participación y con frecuencia se lo notó disperso. Demostró buenas habilidades en la comprensión oral pero tuvo dificultad en la interpretación de textos y consignas y fue necesario el acompañamiento puntual del docente. Sus producciones son breves y denotan interferencias lexicales y errores de coherencia, dificultades que logrará superar cuando complete su proceso de maduración en la adquisición de las habilidades de comprensión y producción en lengua italiana, tanto oral como escrita. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito, estudió con esmero su parte y se esforzó para el éxito de la misma.

FAYA SANTIAGO

L´alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo abbastanza adeguato con i docenti e con quasi tutti i compagni, anche se non sempre nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno ed un´attenzione piuttosto discontinui e la sua partecipazione alle attività didattiche è generalmente superficiale. L´organizzazione del suo lavoro risulta non del tutto autonoma e non molto ordinata e spesso svolge i compiti richiesti in modo poco consapevole. Sa utilizzare con incertezza i linguaggi delle diverse discipline e ha parzialmente acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono appena sufficienti.

Nel corso del secondo trimestre Santiago ha partecipato alla vita scolastica con più serietà e si è impegnato di più nello studio, dimostrando di poter ottenere, in questo modo, risultati migliori. Durante le lezioni non sempre ha mantenuto un´attenzione adeguata, ha parlato con i compagni e spesso non è stato disposto ad assumere le proprie responsabilità. Nelle esposizioni orali e negli interventi si è osservata una notevole difficoltà nella gestione del linguaggio, che risulta poco fluido e ricco di interferenze. Nei lavori di gruppo, dopo essere stato richiamato dalla docente, ha cercato di partecipare più attivamente ed ha lavorato in modo più serio ed applicato.

Nel corso del terzo trimestre l”alunno ha mantenuto un”attenzione discontinua ma ha partecipato alle lezioni con maggior interesse e si è sforzato di intervenire in modo più pertinente. Nell”esecuzione dei lavori assegnati è stato a volte superficiale e per questo il risultato non sempre è stato produttivo. Nello studio ha utilizzato le fonti in modo letterale ed è stato poco assiduo e ciò non gli ha permesso di acquisire a pieno i contenuti degli argomenti svolti. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un sufficiente livello di competenza in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana el desempeño de Santiago a lo largo del año fue fluctuante, aunque mejoró en la segunda etapa, manifestando más compromiso y sentido de la responsabilidad. Demostró buenas habilidades en la comprensión oral y escrita y pudo sostener instancias orales con éxito, cuando le dedicó el tiempo de estudio adecuado. Sus producciones son breves y denotan interferencias lexicales y errores de coherencia, dificultades que logrará superar cuando complete su proceso de maduración en la adquisición de las habilidades de comprensión y producción en lengua italiana, tanto oral como escrita. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma.

FERREYRA OVEJERO TOMAS

L´alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo moderato ma positivo con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno proficuo ed un´attenzione buona. Partecipa poco attivamente alle attività didattiche a causa della sua riservatezza. L´organizzazione del suo lavoro risulta un po´ disordinata ma dagli elaborati emerge una comprensione completa degli argomenti svolti. Sa utilizzare i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono complessivamente molto buoni.

Nel corso del secondo trimestre Tomás ha continuato a partecipare in modo riservato alla vita scolastica anche se quando è stato stimolato ad intervenire lo ha fatto in modo corretto e puntuale. Nei lavori di gruppo ha lavorato con serietà ed impegno ed ha potuto interagire correttamente con i compagni. Nelle esposizioni orali ha trovato difficoltà ad esprimere i contenuti studiati anche se in occasione di elaborati scritti ha potuto dimostrare di conoscere e comprendere ampliamente gli argomenti svolti.

Nel corso del terzo trimestre l”alunno ha mantenuto un”attenzione ed una concentrazione costanti. Ha partecipato alle lezioni con interesse ed ha contribuito in modo positivo ma riservato allo svolgimento delle stesse. Ha svolto le attività nei tempi stabiliti ed ha saputo impostare i suoi lavori in modo autonomo. Nello studio ha utilizzato le fonti in modo corretto e ha rielaborato le informazioni in maniera personale. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa, superando la sua riservatezza. Ha raggiunto un livello di competenza molto buono in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Tomás demostró, a lo largo del año académico, mucho interés aunque participó de manera moderada. Pudo comprender cualquier tipo de texto sin ninguna dificultad y supo hacer relaciones e inferencias con espíritu crítico y madurez. Pudo sostener de forma exitosa las exposiciones orales y pudo demostrar, en estas ocasiones, una plena apropiación de los temas tratados. Sus producciones escritas fueron coherentes pero no siempre aplicó las reglas y las estructuras enseñadas y no le dedicó el tiempo necesario. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó muchísimo para el buen resultado de la misma, demostrando muy buena memoria, responsabilidad y capacidad expresiva.

GUDIÑO SANTIAGO

L´alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo adeguato e positivo con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno proficuo ed un´attenzione buona. Partecipa alle attività didattiche adeguatamente ed in modo pertinente. L´organizzazione del suo lavoro risulta ordinata e dimostra consapevolezza nello svolgimento delle attività assegnate. Ha acquisito un buon grado di autonomia personale. Sa utilizzare in modo adeguato i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono più che buoni.

Nel corso del secondo trimestre Santiago ha partecipato alla vita scolastica con meno entusiasmo e durante le lezioni a volte è sembrato distratto ed annoiato. Nei lavori di gruppo ha apportato il suo contributo e nelle esposizioni orali relative agli stessi ha dimostrato di poter comprendere e riferire correttamente gli argomenti. Durante le lezioni ed i ripassi è intervenuto meno frequentemente e dalle valutazioni formali si è evidenziato uno studio poco approfondito.

Nel corso del terzo trimestre l”alunno ha mantenuto un”attenzione ed una concentrazione più adeguate. Ha partecipato alle lezioni con maggior interesse ed ha contribuito in modo positivo allo svolgimento delle stesse. Ha saputo impostare i suoi lavori in modo autonomo ed ha dimostrato una piena comprensione degli argomenti trattati. Nello studio ha utilizzato le fonti in modo corretto e ha rielaborato le informazioni in maniera personale. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa, superando la sua riservatezza. Ha raggiunto un livello di competenza molto buono in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Santiago demostró siempre interés, su participación en las clases fue moderada pero respetuosa y pertinente. Tiene muy buena intuición en el idioma y esto le permitió una comprensión fluida de los textos estudiados y leídos; supo hacer relaciones e inferencias con espíritu crítico y madurez. Pudo sostener instancias orales con éxito y manifestó una completa apropiación de los contenidos. Sus producciones escritas fueron coherentes y pudo aplicar las reglas y las estructuras enseñadas. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma, superando su timidez y demostrando responsabilidad y capacidad expresiva.

JIMENEZ FELIPE

L´alunno evidenzia una sufficiente disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo abbastanza adeguato con i docenti e con quasi tutti i compagni, ma fa fatica talvolta a rispettare le regole di convivenza. Dimostra un impegno ed un´attenzione piuttosto discontinui e la sua partecipazione alle attività didattiche è generalmente superficiale. L´organizzazione del suo lavoro risulta disordinata e frettolosa, non dedicando impegno alle attività proposte. Sa utilizzare parzialmente i linguaggi delle diverse discipline e ha parzialmente acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono complessivamente sufficienti.

Nel corso del secondo trimestre Felipe, in seguito ad una riflessione avvenuta in modo individuale, ha cercato di migliorare il suo atteggiamento e spesso è riuscito a controllare la sua distrazione e ad essere più pertinente. Nei lavori di gruppo a volte ha avuto difficoltà per mettersi d´accordo con i compagni ed altre volte non è riuscito a concentrarsi e a lavorare in modo opportuno. Dai suoi elaborati, sia orali che scritti, emerge una certa difficoltà nell´uso corretto della lingua, che appare ricca di interferenze e poco fluida ed un metodo di studio poco personalizzato ed affidato essenzialmente alla memoria.

Nel corso del terzo trimestre Felipe ha mantenuto un impegno limitato, in classe è stato spesso distratto ma più rispettoso e sereno. Non sempre si è sforzato adeguatamente nello studio, basandolo soprattutto sulla memoria, senza acquisire una vera consapevolezza dei contenuti appresi. Nell”esecuzione delle attività assegnate è stato spesso superficiale e lo si è notato interessato e stimolato solo in istanze più creative e meno tradizionali. Continua a manifestare difficoltà nell”espressione orale e scritta. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un sufficiente livello di competenza in quasi tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana el desempeño de Felipe fue fluctuante aunque en la segunda etapa del año su actitud en el aula y con sus compañeros fue más serena y respetuosa. No siempre cumplió con el estudio y las tareas solicitadas. Demostró buenas habilidades en la comprensión oral y escrita pero en ocasión de instancias orales manifestó dificultad para expresarse y carencias en el léxico cotidiano y específico de las distintas disciplinas. Sus producciones fueron breves y denotaron interferencias lexicales, errores de coherencia y poca reflexión sobre el error. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma,

LANZA CASTELLI JORGE

L´alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce abbastanza correttamente con i docenti ed i compagni, anche se a volte fa fatica a rispettare le regole di convivenza e ad assumere le proprie responsabilità. Dimostra un impegno proficuo ed un´attenzione buona. Partecipa alle attività didattiche in modo produttivo, dimostrando conoscenze extra scolastiche ed interessi personali spiccati. L´organizzazione del suo lavoro risulta buona anche se non sempre mette l´impegno necessario nello svolgimento dei lavori assegnati. Sa utilizzare i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono complessivamente più che buoni.

Nel corso del secondo trimestre Jorge ha partecipato alla vita scolastica in modo poco costante e spesso durante le lezioni è stato poco attento. Ha continuato a manifestare un notevole interesse per la storia, dimostrando conoscenze anche esterne al curriculum scolastico, ma nel resto delle materie è apparso disinteressato e ha svolto le attività superficialmente. Nei lavori di gruppo ha avuto difficoltà a trovare un accordo con i compagni ed è stato incline ad arrabbiarsi. E´ un alunno che possiede molte capacità e sarebbe importante che trovasse il modo di esprimerle pienamente e con più serenità.

Nel corso del terzo trimestre Jorge ha accettato con più fiducia e rispetto le osservazioni della docente anche se si è mostrato contrariato di fronte alle richieste di studio, reclamando di avere poco tempo e spazio libero. Ha continuato a dimostrare buone capacità di comprensione ed intuizione anche se l”espressione orale e scritta è tuttavia poco fluida. Si è impegnato di più nei lavori di gruppo ma è stato piuttosto selettivo nell”accettazione degli integranti. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un più che sufficiente livello di competenza in quasi tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana el desempeño de Jorge fue fluctuante y su interés selectivo, participando solo cuando los temas fueron de su interés. No siempre cumplió con el estudio y las tareas solicitadas y esto no le permitió explicitar a pleno todo su potencial. Demostró buenas habilidades en la comprensión oral y escrita y pudo sostener instancias orales con éxito, cuando le dedicó el tiempo de estudio adecuado. Sus producciones fueron breves y denotaron interferencias lexicales, errores de coherencia y poca reflexión sobre el error. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el buen resultado de la misma.

LOPEZ JOAQUIN

L´alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo adeguato e positivo con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno abbastanza proficuo ed un´attenzione buona. Partecipa alle attività didattiche adeguatamente. L´organizzazione del suo lavoro risulta un po´ disordinata ma dimostra consapevolezza nello svolgimento dei compiti assegnati. Ha acquisito un buon grado di autonomia personale. Sa utilizzare in modo adeguato i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono molto buoni.

Nel corso del secondo trimestre Joaquín ha continuato ad avere un ritmo di lavoro adeguato anche se a volte, durante le lezioni, è stato distratto ed ha parlato con i compagni. Nei lavori di gruppo ha partecipato con impegno ed ha potuto facilmente trovare accordi con gli integranti. In occasione di istanze orali e di valutazioni formali ha dimostrato di studiare con assiduità, anche se ha ancora un tipo di studio mnemonico che dovrebbe modificare, dimostrando di conoscere e comprrendere gli argomenti svolti.

Nel corso del terzo trimestre Joaquín ha partecipato con più entusiasmo alle lezioni ed è stato più sereno, avendo superato un problema avuto al ginocchio. Nell”esecuzione dei compiti assegnati e in occasione di valutazioni formali, sia orali che scritte, ha dimostrato una conoscenza piena e consapevole degli argomenti studiati ed ha superato l”apprendimento mnemonistico, così come la docente richiedava che facesse. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente, ha sostenuto con grinta ed espressività la presentazione delle scene e si è impegnato molto per il buon risultato della stessa. I risultati raggiunti sono molto buoni in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Joaquín demostró siempre interés y participó activamente y de forma respetuosa en las clases. Tiene muy buena intuición en el idioma y esto le permitió una comprensión fluida de los textos estudiados y leídos; supo hacer relaciones e inferencias con espíritu crítico y madurez. Pudo sostener instancias orales con éxito y manifestó una completa apropiación de los contenidos y una muy buena memoria. Sus producciones escritas fueron coherentes y pudo aplicar las reglas y las estructuras enseñadas. Mostró buenas capacidades organizativas en los trabajos grupales, realizando aportes enriquecedores en los mismos. Participó con entusiasmo en la presentación del Principito y se esforzó para el buen resultado de la misma, demostrando responsabilidad y capacidad expresiva.

MARTINEZ NICOLAS

L´alunno evidenzia una discreta disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo abbastanza adeguato con i docenti e con quasi tutti i compagni, ma fa fatica a rispettare le regole di convivenza. Dimostra un impegno ed un´attenzione piuttosto discontinui e la sua partecipazione alle attività didattiche è generalmente superficiale. L´organizzazione del suo lavoro risulta incompleta e frettolosa, non dedicando il sufficiente impegno ai compiti proposti. Sa utilizzare discretamente i linguaggi delle diverse discipline e ha parzialmente acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono complessivamente più che sufficienti.

Durante il secondo trimestre Nicolás ha continuato a manifestare difficoltà per rispettare le regole di convivenza ed è stato spesso necessario richiamarlo. Nel corso delle lezioni è stato distratto ed è intervenuto in modo poco pertinente. In occasione di lavori in gruppo non ha partecipato adeguatamente, dimostrando poco interesse per gli argomenti trattati. Nelle istanze orali si è affidato ad uno studio mnemonico che non sempre gli ha perrmesso di dimostrare una piena acquisizione degli argomenti trattati.

Nel terzo trimestre l”alunno ha saputo riflettere sulla sua condotta precedente ed ha migliorato il suo atteggiamento, partecipando con più interesse e mettendo più impegno e sforzo nello studio. Nell”esecuzione dei suoi elaborati si è dimostrato autonomo ed in grado di comprendere gli argomenti trattati e creare legami tra i saperi, anche se la sua espressione orale e soprattutto scritta presenta ancora poca fluidità e spontaneità. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa. I risultati raggiunti risultano generalmente buoni in tutte le aree d”insegnamento.

En lengua italiana el desempeño de Nicolás a lo largo del año fue fluctuante, aunque en la segunda etapa su interés fue aumentando y cumplió mayormente con el estudio y las tareas solicitadas. Demostró buenas habilidades en la comprensión oral y escrita y pudo sostener instancias orales con éxito, cuando le dedicó el tiempo de estudio adecuado. Sus producciones fueron breves y denotaron interferencias lexicales, errores de coherencia y cohesión y no siempre dedicó el tiempo necesario a la revisión de las correcciones de la docente. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el buen resultado de la misma.

PEANO CELESTINO TOMAS

L´alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce positivamente e responsabilmente con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno costante e proficuo ed un´ottima attenzione. Partecipa alle attività didattiche attivamente ed in maniera produttiva. Ha acquisito un ottimo grado di autonomia e svolge i compiti richiesti in modo approfondito e personalizzato, anche se molto disordinato. Sa utilizzare in modo efficace i linguaggi delle diverse discipline e ha pienamente acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono più che buoni.

Nel corso del secondo trimestre Tomás ha continuato a partecipare alla vita scolastica con impegno ed interesse. Durante le lezioni è intervenuto in maniera corretta ed ha arricchito le stesse con commenti attinenti che dimostrano un´ottima rielaborazione dei contenuti visti ed un pieno sviluppo delle sue abilità. Nei lavori in gruppo si è impegnato ed ha potuto raggiungere accordi positivi con i compagni. Nelle valutazioni formali, sia orali che scritte, ha potuto dimostrare una completa comprensione degli argomenti svolti ed una grande capacità di riflessione personale.

Nel corso del terzo trimestre l”alunno ha mantenuto un interesse vivace ed una partecipazione attiva e pertinente. Ha contribuito in modo significativo allo svolgimento del lavoro in aula, anche se a volte non ha saputo rispettare i momenti adatti agli interventi, ed ha maturato un ottimo grado di autonomia personale. Ha sviluppato a pieno le capacità di ricerca e di studio, ha saputo riutilizzare le conoscenze apprese ed ha potuto ristrutturarle nell”esposizione orale. In occasione di una recita ha dimostrato pieno dominio della lingua italiana e notevoli capacità espressive. Ha raggiunto un ottimo livello di competenza in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Tomas demostró, a lo largo de todo el año, una participación activa y un interés vivaz. Enriqueció las clases con sus intervenciones manifestando curiosidad, espíritu crítico y reflexivo, demostrando muchos conocimientos previos. Pudo leer y comprender a fondo cualquier tipo de texto y supo referir los conocimientos adquiridos con fluidez, seguridad y propiedad en el lenguaje especifico. Sus producciones escritas fueron coherentes, correctas y pudo aplicar las reglas y las estructuras enseñadas. Mostró buenas capacidades organizativas y de liderazgo en los trabajos grupales, realizando aportes enriquecedores en los mismos. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma, demostrando responsabilidad y una gran capacidad expresiva.

REYES MANUEL

L´alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo adeguato e positivo con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno abbastanza proficuo ma un´attenzione discontinua. Partecipa alle attività didattiche saltuariamente. L´organizzazione del suo lavoro risulta buona ed ordinata, anche se non sempre è pienamente consapevole dei compiti svolti. Sa utilizzare sufficientemente i linguaggi delle diverse discipline e ha parzialmente acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono complessivamente buoni.

Nel corso del secondo trimestre Manuel ha partecipato alla vita scolastica in modo discontinuo e durante le lezioni non sempre ha prestato l´attenzione necessaria, distraendosi con i compagni. Nei lavori in gruppo si è impegnato ed ha potuto stabilire senza difficoltà accordi con i compagni. In occasione di istanze orali si è notata una certa difficoltà nell´uso della lingua, presentando un lessico ricco di interferenze e poco fluido. Dovrebbe approfittare di più delle spiegazioni e partecipare durante le lezioni per chiarire gli eventuali dubbi e per poter poi studiare e comprendere pienamente.

Durante il terzo trimestre l”alunno ha potuto rafforzare il rapporto di fiducia con la docente ed ha manifestato in modo più espressivo le proprie emozioni e bisogni. Ha dimostrato un interesse più assiduo, anche se ha partecipato moderatamente alle lezioni. Ha affrontato un viaggio durante quast”ultimo trimestre ma al rientro si è preoccupato di recuperare pian piano il tempo perso. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un livello più che sufficiente di conoscenza in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana el desempeño de Manuel, a lo largo del año, fue fluctuante y su atención en clase no siempre fue adecuada. Demostró buenas habilidades en la comprensión oral pero tuvo dificultad en la interpretación de textos y consignas y a veces fue necesario el acompañamiento puntual del docente. Sus producciones fueron breves y denotaron interferencias lexicales, errores de coherencia y cohesión y no siempre dedicó el tiempo necesario a la revisión de las correcciones de la docente. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma.

RIQUELME FACUNDO

L´alunno evidenzia una scarsa disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo non sempre adeguato con i docenti e con i compagni e fa fatica a rispettare le regole di convivenza. Dimostra un impegno ed un´attenzione piuttosto discontinui e la sua partecipazione alle attività didattiche è saltuaria. L´organizzazione del suo lavoro risulta disordinata e frettolosa ed evidenzia difficoltà nello svolgimento delle attività più libere e meno strutturate. Non sempre riesce ad utilizzare i linguaggi delle diverse discipline e ha parzialmente acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono parzialmente sufficienti.

Nel corso del secondo trimestre Facundo ha continuato a partecipare alla vita scolastica in modo discontinuo ed ha manifestato ancora difficoltà nel rispetto delle regole di convivenza. Durante le lezioni non è intervenuto e spesso non ha potuto seguire la dinamica delle stesse. Dall´esecuzione dei suoi elaborati si denota difficoltà nella rielaborazione dei contenuti visti e nelle istanze orali affida le sue esposizioni alla memoria, non potendo spesso far proprie le informazioni riferite. Nei lavori in gruppo non ha potuto partecipare e si è escluso completamente dagli stessi, manifestando difficoltà per accordare con i compagni.

Nel corso del terzo trimestre l”alunno è apparso più tranquillo e sereno durante le ore di classe. La sua partecipazione è stata pressoché assente ma ha potuto rispettare le regole stabilite e non ha interrotto il normale flusso delle lezioni. Nell”esecuzione dei lavori dati ha manifestato preferenza per la grammatica e per le attività relative ai verbi e all”applicazione di regole. Pur non partecipando nell”elaborazione dei lavori in gruppo, è stato in grado di sostenere buone interrogazioni orali, dimostrando impegno e sforzo. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa. I risultati raggiunti sono generalmente sufficienti in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana el desempeño de Facundo, a lo largo del año, fue fluctuante y su atención poco adecuada. En la segunda etapa se lo observó más tranquilo y cumplió mayormente con el estudio y las tareas solicitadas, obteniendo así mejores resultados. Demostró buenas habilidades en la comprensión oral y escrita y pudo sostener instancias orales con éxito, cuando le dedicó el tiempo de estudio adecuado. Sus producciones fueron breves y denotaron interferencias lexicales, errores de coherencia y cohesión y no siempre dedicó el tiempo necesario a la revisión de las correcciones de la docente. Demostró siempre un buen dominio de la ortografía y del manejo de los tiempos verbales. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el buen resultado de la misma.

ROLANDO AGUSTIN

L´alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo adeguato ma molto riservato con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno puntuale ma non sempre proficuo ed un´attenzione discontinua. Partecipa alle attività didattiche saltuariamente. L´organizzazione del suo lavoro risulta non del tutto autonoma, dimostrando a volte difficoltà nello svolgimento dei lavori assegnati. Sa utilizzare i linguaggi delle diverse discipline ma non ha ancora acquisito la completa abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese; manifesta difficoltà nell´uso spontaneo della lingua ma dimostra uno studio assiduo e serio.

Nel corso del secondo trimestre Agustín ha continuato ad avere un atteggiamento corretto ed adeguato. Ha seguito le lezioni con interesse, anche se non è intervenuto in modo spontaneo ed ha dimostrato buona disposizione nei confronti delle proposte e dei suggerimenti della docente. Nei lavori in gruppo ha saputo prendere accordi con i compagni ed ha dimostrato serietà ed impegno. Nelle istanze di valutazione orale e scritta ha manifestato una sufficiente comprensione degli argomenti, anche se ha avuto difficoltà nell´uso della lingua, che appare ricca di interferenze e poco fluida.

Nel corso del terzo trimestre l”alunno ha mantenuto un impegno poco costante e la sua partecipazione durante le lezioni è stata scarsa, inoltre molte volte ha accusato dolori e malessere e per questo ha lavorato con un ritmo poco sostenuto. Nell”esecuzione dei compiti assegnati non è stato puntuale e nello studio non molto assiduo e piuttosto superficiale. Continua a manifestare difficoltà nell”espressione orale e scritta. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa. I risultati raggiunti sono generalemnte sufficienti in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Agustín tuvo una actitud prevalentemente pasiva frente al aprendizaje con altibajos en su compromiso y participación, con frecuencia se lo notó disperso. Demostró buenas habilidades en la comprensión oral pero tuvo dificultad en la interpretación de textos y consignas y fue necesario el acompañamiento puntual del docente. Sus producciones son breves y denotan interferencias lexicales y errores de coherencia, dificultades que logrará superar cuando complete su proceso de maduración en la adquisición de las habilidades de comprensión y producción en lengua italiana, tanto oral como escrita. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito, estudió con esmero su parte y se esforzó para el éxito de la misma.

SONDON PARDO FRANCISCO

L´alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce quasi sempre correttamente con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno abbastanza proficuo ma la sua attenzione durante le spiegazioni non sempre è adeguata. Partecipa alle attività didattiche in maniera produttiva ma discontinua. L´organizzazione del suo lavoro risulta ordinata, dimostra consapevolezza nello svolgimento delle attività assegnate ed ha acquisito un buon grado di autonomia personale. Sa utilizzare adeguatamente i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono molto buoni.

Francisco nel corso del secondo trimestre ha partecipato in modo discontinuo alla vita scolastica e non sempre ha dimostrato attenzione ed interesse durante le lezioni. Nei lavori in gruppo ha potuto accordare con i compagni senza difficoltà ma non sempre ha arricchito gli stessi con il suo apporto. Nelle istanze orali e nelle valuatazioni scritte ha dimostato di potersi esprimere in modo chiaro e di comprendere gli argomenti svolti ma non sempre lo studio è stato approfondito ed adeguato. E´ un alunno con ottime capacità e sarebbe positivo che utilizzasse tutte le sue risorse a pieno.

Nel corso del terzo trimestre l”alunno ha migliorato il suo atteggiamento ed ha partecipato alle lezioni con interesse ed in modo attivo, consapevole del ruolo e dei propri compiti. Il suo lavoro è stato sempre produttivo, ricco e personale ed ha maturato un buon grado di autonomia nell”impostazione delle attività. Nello studio ha utilizzato le fonti in modo corretto ed ha saputo rielaborare le conoscenze apprese e ristrutturarle nell”esposizione orale. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un livello molto buono di competenza in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Francisco demostró mucho interés y participó activamente y de manera respetuosa, sobre todo en la segunda etapa del año. Pudo comprender cualquier tipo de texto sin ninguna dificultad y supo hacer relaciones e inferencias con espíritu crítico y madurez, demostrando muchos conocimientos previos. Se organizó con facilidad en ocasión de las exposiciones orales y pudo demostrar, en estas ocasiones, una plena apropiación de los temas tratados. Sus producciones escritas fueron coherentes y correctas y pudo aplicar las reglas y las estructuras enseñadas. Mostró buenas capacidades organizativas en los trabajos grupales, realizando aportes enriquecedores en los mismos. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma, demostrando responsabilidad y capacidad expresiva.

TOPA NICOLAS

L´alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo abbastanza adeguato con i docenti e con i compagni, anche se a volte stenta a rispettare le regole di convivenza. Dimostra un impegno ed un´attenzione piuttosto discontinui e la sua partecipazione alle attività didattiche è stata inizialmente superficiale, migliorando poi in seguito ad una riunione con i genitori. Purtroppo un viaggio relizzato durante il mese di maggio ha interrotto il suo processo. L´organizzazione del suo lavoro risulta regolare ma disordinata e a volte svolge i compiti richiesti in modo superficiale. Sa utilizzare con qualche incertezza i linguaggi delle diverse discipline e ha parzialmente acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti sono appena sufficienti.

Nel corso del secondo trimestre Ignacio ha continuato ad avere una partecipazione discontinua alla vita scolastica. Durante le lezioni è stato spesso distratto, ha partecipato saltuariamente ed il suo atteggiamento non sempre è stato adeguato, non potendo quindi trarre dalle stesse un effettivo beneficio. Nei lavori in gruppo ha spesso approfittato per parlare con i compagni ed i suoi apporti sono stati poco significativi. Date le sue capacità ha potuto sostenere in modo soddisfacente le istanze orali e nelle valutazioni formali, quando ha dedicato il tempo dovuto allo studio, ha ottenuto buoni risultati.

Nel terzo trimestre l”alunno non ha modificato il suo atteggiamento nei confronti delle lezioni e dello studio. In classe si è mostrato poco interessato alle proposte della docente e spesso i suoi interventi non sono stati pertinenti. Nell”esecuzione dei compiti assegnati è stato poco puntuale e corretto e pur avendo le capacità per lavorare in modo autonomo non le ha utilizzate a pieno. Nelle valutazioni formali ha ottenuto migliori risultati nelle istanze orali mentre negli scritti è stato superficiale e poco corretto. In occasione di una recita si è potuto esprimere correttamente e si è impegnato per il buon risultato della stessa. I risultati raggiunti sono generalmente sufficienti in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana el desempeño de Ignacio, a lo largo del año, fue superficial y no siempre cumplió con el estudio y las tareas solicitadas. Demostró buenas habilidades en la comprensión oral y escrita y pudo sostener instancias orales con éxito, cuando le dedicó el tiempo de estudio adecuado. Sus producciones escritas fueron poco precisas y denotaron un escaso conocimiento del léxico enseñado y de las estructuras trabajadas; no siempre dedicó el tiempo necesario a la revisión de las correcciones de la docente. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma.

AGUERO GUADALUPE

L´alunna evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo adeguato e positivo con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno abbastanza proficuo e la sua attenzione durante le spiegazioni è adeguata. Partecipa alle attività didattiche in modo produttivo. L´organizzazione del suo lavoro risulta ordinata e dimostra sufficiente consapevolezza nello svolgimento delle attività assegnate. Ha acquisito un buon grado di autonomia personale. Sa utilizzare in modo adeguato i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono buoni.

Guadalupe nel corso del secondo trimestre ha partecipato in modo discontinuo alla vita scolastica, anche a causa di un viaggio per il quale si è assentata vari giorni, e non sempre ha potuto recuperare le attività svolte in classe. Nei lavori in gruppo ha lavorato con serietà ma non sempre ha saputo organizzare in modo efficace il materiale di studio. Nelle valutazioni formali è stata meno puntuale e corretta e non sempre ha dimostrato di gestire con sicurezza gli argomenti trattati. Con uno studio più assiduo ed un´attenzione adeguata potrà ottenere i risultati sperati.

Durante il terzo trimestre l”alunna ha continuato a dimostrare interesse ed ha mantenuto costante la sua attenzione anche se la sua partecipazione è stata poco attiva. Il suo lavoro è stato abbastanza produttivo e si è potuta organizzare in modo autonomo. Nello studio si è impegnata di più ed ha saputo utilizzare le conoscenze apprese sostenendo con profitto le valutazioni orali e scritte. In occasione di una recita si è potuta esprimere correttamente e si è impegnata per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un buon livello di competenza in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Guadalupe tuvo a lo largo de todo el año una actitud poco participativa, aunque siempre demostró comprender los temas tratados y poder desarrollar las actividades propuestas de forma autónoma. En la segunda etapa dedicó más tiempo al estudio y demostró mayor seguridad al momento de sostener instancias de evaluaciones orales o escritas en las cuales obtuvo mejores resultados. Pudo leer y comprender sin dificultades cualquier tipo de texto y supo referir los conocimientos adquiridos con fluidez. Sus producciones escritas fueron coherentes y pudo aplicar en las mismas las reglas y las estructuras enseñadas. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma, demostrando responsabilidad y capacidad expresiva.

ALVAREZ AGUSTINA

L´alunna evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo adeguato e positivo con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno superficiale ed un´attenzione discontinua. Partecipa alle attività didattiche saltuariamente. L´organizzazione del suo lavoro risulta non del tutto autonoma, dimostrando difficoltà nello svolgimento dei lavori assegnati. Sa utilizzare con incertezza i linguaggi delle diverse discipline e non ha ancora acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre non sono del tutto suffiecienti.

Nel corso del secondo trimestre Agustina ha continuato a partecipare alla vita scolastica in modo poco attivo. Durante le lezioni la sua attenzione non è stata costante ed i suoi interventi sono stati limitati. Nei lavori in gruppo si è notata un´evoluzione positiva ed ha cominciato a partecipare più attivamente con gli integranti. Si è notato un lieve miglioramento nell´uso della lingua scritta mentre si riscontrano ancora notevoli difficoltà nell´espressione orale e nell´interpretazione dei testi, soprattutto nelle discipline di storia e geografia. Il suo studio è mnemonico e spesso non riesce a far proprie le conoscenze e a creare legami ed inferenze.

Nel corso del terzo trimestre l”alunna ha mantenuto un interesse ed una partecipazione scarsi e non è intervenuta durante le lezioni per chiarire i propri dubbi o esprimere opinioni. Il suo impegno non è stato adeguato al lavoro da svolgere ed ha manifestato difficoltà a trasferire le proprie conoscenze, sia nelle istanze orali che in quelle scritte. In occasione di una recita si è potuta esprimere correttamente e si è impegnata per il buon risultato della stessa. Le sue conoscenze risultano generalmente appena sufficienti in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Agustina tuvo una actitud prevalentemente pasiva frente al aprendizaje, con altibajos en su compromiso y participación y con frecuencia se la notó dispersa. Manifestó dificultad en la comprensión de textos y consignas y fue necesario el acompañamiento puntual de la docente para la explicación de las mismas. Sus producciones son breves y denotan interferencias lexicales y errores de coherencia, dificultades que logrará superar cuando complete su proceso de maduración en la adquisición de las habilidades de comprensión y producción en lengua italiana, tanto oral como escrita. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito, estudió con esmero su parte y se esforzó para el buen resultado de la misma.

AMBROGIO LUCIA

L´alunna evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce positivamente e responsabilmente con i docenti e con quasi tutti i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno costante e proficuo ed un´ottima attenzione. Partecipa alle attività didattiche attivamente ed in modo produttivo. Ha acquisito un ottimo grado di autonomia e svolge i compiti richiesti in modo approfondito e personalizzato. Sa utilizzare efficacemente i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono molto buoni.

Nel corso del secondo trimestre Lucia è apparsa a volte a disagio nell´ambiente scolastico e non sempre ha avuto rapporti sereni con i compagni. Durante le lezioni la sua attenzione è stata costante ed è intervenuta in modo corretto e pertinente. Nei lavori in gruppo ha potuto trovare punti di accordo ed ha apportato in modo positivo idee e conoscenze. Si è dimostrata interessata agli argomenti trattati e generalmente ha potuto dimostrare di comprendere e far propri i contenuti visti.

Nel corso del terzo trimestre l”alunna ha mantenuto costanti l”interesse e la concentrazione mentre la partecipazione è stata limitata. Il suo lavoro è stato abbastanza produttivo e si è potuta organizzare in modo autonomo. Nello studio ha utilizzato le fonti in modo corretto ed ha saputo rielaborare le conoscenze apprese. In occasione di una recita si è potuta esprimere correttamente e si è impegnata per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un buon livello di conoscenza in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Lucia demostró a lo largo del año académico mucho interés y participó activamente y de manera respetuosa, siempre preocupada por cumplir con los pedidos de la docente. Pudo comprender cualquier tipo de texto sin ninguna dificultad y supo hacer relaciones e inferencias entre los temas tratados. Demostró buena voluntad y originalidad en la organización de las exposiciones orales y exhibió, en estas ocasiones, una buena apropiación de los argumentos estudiados. Sus producciones escritas fueron coherentes y correctas y pudo aplicar las reglas y las estructuras enseñadas. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma, demostrando responsabilidad y capacidad expresiva.

BALDINO ANA ROCIO

L´alunna evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce responsabilmente ma in modo moderato con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno costante e proficuo ed un´ottima attenzione. Partecipa alle attività didattiche in modo produttivo ma non attivamente a causa della sua riservatezza. Ha acquisito un ottimo grado di autonomia e svolge i compiti richiesti in maniera approfondita e personalizzata. Sa utilizzare efficacemente i linguaggi delle diverse discipline e ha pienamente acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono ottimi.

Rocío ha continuato a partecipare con attenzione e responsabilità alla vita scolastica. Durante le lezioni ha seguito con interesse gli argomenti svolti e quando le è stato richiesto è intervenuta in modo pertinente e corretto. I suoi elaborati sono stati sempre completi ed ordinati ed ha dimostrato una conoscenza approfondita e personalizzata dei contenuti visti. Nei lavori in gruppo si è organizzata in modo efficace, ha potuto accordare con i compagni ed ha apportato positivamente il suo contributo.

Nel corso del terzo trimestre l”alunna ha mantenuto un interesse e un”attenzione costanti, manifestando in ogni occasione la voglia di imparare e di superare i propri traguardi. Ha contribuito in modo riservato ma corretto allo svolgimento delle lezioni ed il suo lavoro è stato ricco, produttivo e personale. Nello studio ha utilizzato le fonti in modo corretto ed ha sviluppato le capacità di ricerca e di rielaborazione autonoma delle conoscenze. In occasione di una recita si è potuta esprimere correttamente e si è impegnata per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un ottimo livello di competenza in tutte le aree di apprendiemento.

En lengua italiana Rocío demostró siempre una muy buena disposición y mucha empatía con el idioma aunque participó solo cuando le fue pedido. Enriqueció las clases con sus intervenciones, pertinentes y fruto de su espíritu crítico y reflexivo. Pudo leer y comprender a fondo cualquier tipo de texto y supo referir los conocimientos adquiridos con fluidez, seguridad y propiedad en el lenguaje tanto cotidiano cuanto especifico. Sus producciones escritas fueron coherentes, correctas y pudo aplicar en las mismas las reglas y las estructuras enseñadas. Mostró buenas capacidades organizativas y de liderazgo en los trabajos grupales, realizando aportes enriquecedores en los mismos. Participó en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma, superando su timidez y demostrando responsabilidad y capacidad expresiva.

FERRARI AGOSTINA

L´alunna evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo moderato ma positivo con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno abbastanza proficuo ed un´attenzione buona. Partecipa poco attivamente alle attività didattiche a causa della sua riservatezza. L´organizzazione del suo lavoro risulta abbastanza ordinata e dagli elaborati emerge una buona comprensione degli argomenti svolti. Sa utilizzare sufficientemente i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono complessivamente buoni.

Nel corso del secondo trimestre Agostina ha continuato a lavorare con impegno e serietà ed ha partecipato con più entusiasmo quando le è stato richiesto. Nei lavori in gruppo si è interessata ed ha potuto accordare con i compagni le modalità senza difficoltà. Dai suoi elaborati e dalle valutazioni formali emerge uno studio attento ed un´interpretazione e rielaborazione personale corretta ed originale.

Durante il terzo trimestre l”alunna ha dimostrato interesse ed attenzione durante le lezioni, concentrandosi per svolgere le attività proposte. La sua partecipazione è stata più attiva ed ha dimostrato maggior sicurezza in se stessa per esprimere il proprio punto di vista. Si è potuta organizzare in modo autonomo e nello studio ha utilizzato le fonti in modo corretto, rielaborando le informazioni e strutturandole nell”esposizione orale. In occasione di una recita si è potuta esprimere correttamente e si è impegnata per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un livello molto buono di competenza in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Agostina demostró siempre interés, su participación en las clases fue moderada pero respetuosa y pertinente. Tiene muy buena intuición en el idioma y esto le permitió una comprensión fluida de los textos estudiados y leídos; supo hacer relaciones e inferencias con espíritu crítico y madurez. Pudo sostener instancias orales con éxito en las cuales se expresó con propiedad, manifestando una completa apropiación de los contenidos. Sus producciones escritas fueron coherentes y pudo aplicar en las mismas las reglas y las estructuras enseñadas. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma, demostrando responsabilidad y muy buena capacidad expresiva.

FILIPPI MARTINA

L´alunna evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo adeguato e positivo con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno proficuo e la sua attenzione durante le spiegazioni è adeguata. Partecipa alle attività didattiche in modo produttivo. L´organizzazione del suo lavoro risulta ordinata e dimostra consapevolezza nello svolgimento dei compiti assegnati. Ha acquisito un buon grado di autonomia personale. Sa utilizzare in modo adeguato i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono molto buoni.

Nel corso del secondo trimestre Martina ha continuato a lavorare con impegno e responsabilità ed ha partecipato alle lezioni in modo attivo e correttamente. Nei lavori in gruppo ha avuto un atteggiamento positivo e collaborativo, potendo accordare con i compagni ed apportando il suo contributo. Dagli elaborati emerge una buona utilizzazione della lingua e un´acquisizione chiara e completa degli argomenti svolti. Nelle valutazioni formali, sia orali che scritte, ha dimostrato uno studio assiduo ed una buona utilizzazione delle abilità sviluppate.

Nel corso del terzo trimestre l”alunna ha mantenuto un”interesse vivace ed una costante partecipazione, manifestando in ogni occasione la voglia di imparare e di superare i propri traguardi. Ha contribuito in modo significativo allo svolgimento delle lezioni ed il suo lavoro è stato ricco, produttivo e personale. Nello studio ha utilizzato le fonti in modo corretto ed ha sviluppato le capacità di ricerca e di rielaborazione autonoma delle conoscenze. In occasione di una recita si è potuta esprimere correttamente e si è impegnata per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un livello di competenza molto buono in tutte le aree di apprendiemento.

En lengua italiana Martina demostró, a lo largo del año académico, mucho interés y participó de manera respetuosa y paulatinamente de forma más activa y segura. Pudo comprender cualquier tipo de texto sin ninguna dificultad y supo hacer relaciones e inferencias con espíritu crítico y madurez. En la organización de las exposiciones orales fue puntual y siempre pudo demostrar, en estas ocasiones, una plena apropiación de los temas tratados. Sus producciones escritas fueron coherentes y correctas y aplicó las reglas y las estructuras enseñadas. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el buen resultado de la misma, demostrando mucho sentido de la responsabilidad y capacidad expresiva.

GARNERO GUADALUPE

L´alunna evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce positivamente e responsabilmente con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno costante e proficuo ed un´ottima attenzione. Partecipa alle attività didattiche in modo produttivo e attivamente. Ha acquisito un buon grado di autonomia e svolge i compiti richiesti in modo approfondito e personalizzato. Sa utilizzare in modo efficace i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono molto buoni.

Guadalupe ha continuato a partecipare con attenzione e responsabilità alla vita scolastica. Durante le lezioni ha seguito con interesse gli argomenti svolti e quando le è stato richiesto è intervenuta in modo pertinente e corretto. I suoi elaborati sono stati abbastanza completi ed ordinati ed ha dimostrato una buona conoscenza dei contenuti visti. Nei lavori in gruppo si è organizzata in modo efficace, ha potuto accordare con i compagni ed ha apportato positivamente il suo contributo.

Nel corso del terzo trimestre l”alunna ha partecipato con interesse alla vita scolastica ed è intervenuta in modo pertinente durante le lezioni, contribuendo in modo significativo allo svolgimento delle stesse. Ha acquisito un buon grado di autonomia personale nell”organizzazione del lavoro ed ha evidenziato efficaci capacità di ricerca e di studio, sapendo riutilizzare le conoscenze apprese. In occasione di una recita si è potuta esprimere correttamente e si è impegnata per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un livello molto buono di conoscenza in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Guadalupe demostró, a lo largo del año académico, mucho interés y participó activamente y de manera respetuosa, siempre preocupada por cumplir con los pedidos de la docente. Pudo comprender cualquier tipo de texto sin ninguna dificultad y supo hacer relaciones e inferencias entre los temas tratados. Demostró buena voluntad y originalidad en la organización de las exposiciones orales y pudo demostrar, en estas ocasiones, una buena apropiación de los contenidos vistos. Sus producciones escritas fueron coherentes y correctas y aplicó las reglas y las estructuras enseñadas. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma, demostrando responsabilidad y capacidad expresiva.

MERINO CATALINA

L´alunna evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce positivamente e responsabilmente con i docenti e con quasi tutti i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno costante anche se non sempre proficuo ed una discreta attenzione. Partecipa alle attività didattiche abbastanza attivamente ed ha acquisito un sufficiente grado di autonomia. Sa utilizzare, sia pure con alcuna difficoltà, i linguaggi delle diverse discipline ma non ha ancora acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese correttamente. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono sufficienti.

Catalina nel corso del secondo trimestre ha partecipato con più sicurezza e vivacità alla vita scolastica. Ha svolto con responsabilità i compiti assegnati e con una maggior autonomia. Nei lavori in gruppo si è impegnata ed ha potuto accordare con i compagni, anche se a volte con qualche difficoltà per accettare le idee altrui. Il suo metodo di studio è ancora molto legato alla memoria mentre dovrebbe far propri gli argomenti e rielaborarli in modo più personale. Nelle valutazioni formali ha potuto ottenere migliori risultati e questo l´ha stimolata ad avere più fiducia in sé stessa.

Nel terzo trimestre l”alunna si è interessata in modo adeguato ed ha partecipato attivamente e con più pertinenza durante le lezioni. Il suo lavoro è stato generalmente produttivo ed ha dimostrato di potersi organizzare in modo autonomo. Con l”aiuto della famiglia ed il sostegno delle docenti è riuscita ad accettare con più apertura i suggerimenti dati ed ha potuto far tesoro degli stessi. Ha evidenziato buone capacità di ricerca e di studio, ottenendo migliori risultati nelle istanze di esposizione orale. In occasione di una recita si è potuta esprimere correttamente e si è impegnata per il buon risultato della stessa, aiutando con ottima predisposizione la docente. Ha raggiunto un buon livello di competenza in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Catalina tuvo siempre una actitud participativa y desde el principio se esforzó para superar las dificultades encontradas y para poder desarrollar las actividades propuestas de forma autónoma. En la segunda etapa encontró un método de estudio más eficaz y demostró mayor seguridad al momento de sostener instancias de evaluaciones orales o escritas, obteniendo mejores resultados. Pudo leer y comprender sin dificultades cualquier tipo de texto y supo referir los conocimientos adquiridos con mayor fluidez a lo largo del año. Sus producciones escritas fueron coherentes y supo analizar sus errores y aplicar en las mismas las reglas y las estructuras enseñadas. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma, demostrando responsabilidad y capacidad expresiva.

MERLO MARTINA

L´alunna manifesta una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo adeguato e positivo con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno non sempre costante anche se la sua attenzione durante le spiegazioni è adeguata. L´organizzazione del suo lavoro risulta ordinata ma dimostra di comprendere in modo confuso le attività assegnate. Ha fatto fatica a recuperare i contenuti svolti durante una sua assenza per malattia. Non ha ancora acquisito un buon grado di autonomia personale e sa utilizzare parzialmente i linguaggi delle diverse discipline. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono sufficienti.

Martina nel corso del secondo trimestre ha partecipato in modo più attivo alla vita scolastica. Nei lavori in gruppo ha lavorato con serietà ma non sempre ha saputo organizzare in modo efficace il materiale di studio. Nelle valutazioni formali a volte non è stata puntuale e precisa e non sempre ha dimostrato di gestire con sicurezza gli argomenti studiati mentre nelle istanze orali si è notato un maggior dominio della lingua e più sicurezza nel riferire gli argomenti trattati.

Nel terzo trimestre l”alunna ha mantenuto un”attenzione ed un interesse costanti anche se la sua partecipazione non sempre è stata attiva. Ha saputo organizzarsi in modo più autonomo e si è impegnata nel lavoro proposto. Nello studio ha utilizzato le fonti in modo corretto ed ha potuto rielaborare le informazioni e ristrutturale nell”esposizione orale con chiarezza e maggior sicurezza. In occasione di una recita si è potuta esprimere correttamente e si è impegnata per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un buon livello di competenza in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Martina tuvo a lo largo de todo el año una actitud poco participativa, aunque siempre demostró comprender los temas tratados y poder desarrollar las actividades propuestas de forma bastante autónoma. En la segunda etapa dedicó más tiempo al estudio y demostró mayor seguridad al momento de sostener instancias de evaluaciones orales o escritas, en las cuales obtuvo mejores resultados. Pudo leer y comprender sin dificultades cualquier tipo de texto y supo referir los conocimientos adquiridos con fluidez. Sus producciones escritas fueron coherentes y supo aplicar en las mismas las reglas y las estructuras enseñadas. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el buen resultado de la misma, demostrando responsabilidad y capacidad expresiva.

ROLANDO MORENA

L´alunna evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo corretto e positivo con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno abbastanza proficuo ed un´attenzione buona. Partecipa poco attivamente alle attività didattiche a causa della sua riservatezza. L´organizzazione del suo lavoro risulta ordinata e dagli elaborati emerge una buona comprensione degli argomenti svolti. Sa utilizzare adeguatamente i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono complessivamente buoni.

Nel corso del secondo trimestre Morena ha partecipato in modo meno attivo alla vita scolastica, anche perché è stata occupata con lo studio per un esame esterno alla scuola. Ha sempre dimostrato buone capacità di comprensione e rielaborazione degli argomenti studiati ma a volte il tempo dedicato allo studio non è stato sufficiente per ottenere risultati proficui ed una completa acquisizione degli argomenti trattati. Ha partecipato con responsabilità ed impegno nei lavori di gruppo ed ha realizzato esposizioni orali molto complete, dimostrando un buon dominio della lingua.

Durante il terzo trimestre l”alunna ha dimostrato interesse ed attenzione durante le lezioni, concentrandosi per svolgere le attività proposte. La sua partecipazione è stata più attiva ed ha dimostrato maggior sicurezza in se stessa per esprimere il proprio punto di vista. Si è potuta organizzare in modo autonomo e nello studio ha utilizzato le fonti in modo corretto, rielaborando le informazioni e strutturandole nell”esposizione orale. In occasione di una recita si è potuta esprimere correttamente e si è impegnata per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un buon livello di competenza in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Morena demostró en la segunda etapa del año mayor interés y participó activamente y siempre de manera respetuosa, atenta por cumplir con los pedidos de la docente. Pudo comprender cualquier tipo de texto sin ninguna dificultad y supo hacer relaciones e inferencias entre los temas tratados. Demostró buena voluntad y originalidad en la organización de las exposiciones orales y pudo demostrar, en estas ocasiones, una buena apropiación de los contenidos vistos. Sus producciones escritas fueron coherentes y correctas y aplicó las reglas y las estructuras enseñadas. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma, demostrando responsabilidad y capacidad expresiva.

SRUR GUADALUPE

L´alunna evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo adeguato e positivo con i docenti ed i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno abbastanza proficuo e la sua attenzione durante le spiegazioni è adeguata. Partecipa alle attività didattiche in modo moderato ma produttivo. L´organizzazione del suo lavoro risulta ordinata e dimostra consapevolezza nello svolgimento delle attività assegnate. Ha acquisito un buon grado di autonomia personale. Sa utilizzare in modo adeguato i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono molto buoni.

Nel corso del secondo trimestre Guadalupe ha partecipato in modo meno attivo alla vita scolastica anche perché è stata occupata con lo studio per un esame esterno alla scuola. Ha dimostrato buone capacità di comprensione e rielaborazione degli argomenti studiati ma a volte il tempo dedicato allo studio non è stato sufficiente per ottenere risultati proficui ed una completa acquisizione degli argomenti tarattati. Durante le lezioni la sua partecipazione è stata poco adeguata mentre ha affrontato generalmente con responsabilità ed impegno le valutazioni orali e scritte, dimostrando di poter comprendere ed esprimere correttamente gli argomenti trattati.

Nel corso del terzo trimestre l”alunna ha mantenuto costanti l”interesse e la concentrazione mentre la partecipazione è stata tuttavia limitata. Il suo lavoro è stato produttivo e si è potuta organizzare in modo autonomo, svolgendo correttamente le attività proposte. Nello studio ha utilizzato le fonti in modo corretto ed ha saputo rielaborare le conoscenze apprese. In occasione di una recita si è potuta esprimere correttamente e si è impegnata per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un buon livello di conoscenza in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Guadalupe demostró interés, aunque su participación en las clases fue moderada. Pudo comprender cualquier tipo de texto sin ninguna dificultad y supo hacer relaciones e inferencias entre los temas tratados. En las instancias de evaluación, tanto orales como escritas, demostró siempre un estudio puntual de los temas tratados y una buena apropiación de los mismos. Sus producciones escritas fueron coherentes y correctas y aplicó en las mismas las reglas y las estructuras enseñadas. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma, demostrando responsabilidad y superando su timidez.

FRANCESCA TABORDA

L´alunna evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce positivamente e responsabilmente con i docenti e con i compagni, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra un impegno costante anche se non sempre proficuo ed una discreta attenzione. Partecipa alle attività didattiche abbastanza attivamente ed ha acquisito un sufficiente grado di autonomia. Sa utilizzare, sia pure con alcuna difficoltà, i linguaggi delle diverse discipline ma non ha ancora acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese correttamente. I risultati raggiunti durante il primo trimestre sono sufficienti.

Nel corso del secondo trimestre Francesca ha continuato a partecipare moderatamente alla vita scolastica e durante le lezioni ed i ripassi difficilmente è intervenuta o ha fatto domande. Nei lavori in gruppo ha partecipato con serietà ed impegno ed in occasione di esposizioni orali ha dimostrato di studiare e di interessarsi agli argomenti. I risultati ottenuti nelle valutazioni formali sono generalmente abbastanza buoni anche se non ha ancora potuto trovare un metodo di studio efficace, con il quale possa appropriarsi dei temi trattati.

Durante il terzo trimestre l”alunna ha continuato a dimostrare interesse ed ha mantenuto costante la sua attenzione anche se la sua partecipazione è stata poco attiva. Il suo lavoro è stato abbastanza produttivo e si è potuta organizzare in modo autonomo. Nello studio si è impegnata di più ed ha saputo utilizzare le conoscenze apprese sostenendo con profitto le valutazioni orali e scritte. In occasione di una recita si è potuta esprimere correttamente e si è impegnata per il buon risultato della stessa. Ha raggiunto un buon livello di competenza in tutte le aree di apprendimento.

En lengua italiana Francesca demostró en la segunda etapa del año mayor interés y participó más activamente y siempre de manera respetuosa. Pudo comprender cualquier tipo de texto superando alguna dificultad inicial y supo hacer relaciones e inferencias entre los temas tratados. Demostró buena voluntad y originalidad en la organización de las exposiciones orales y pudo demostrar, en estas ocasiones, una buena apropiación de los contenidos vistos. Sus producciones escritas fueron coherentes y supo analizar sus errores y aplicar en las mismas las reglas y las estructuras enseñadas. Participó con entusiasmo en la actuación del Principito y se esforzó para el éxito de la misma, demostrando responsabilidad y capacidad expresiva.